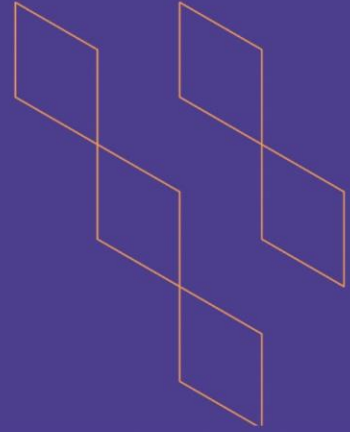




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو وتطبيقاته ٣
رمز المقرر: ١٥٠٢٣٣٣
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٤/٠١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: النحو وتطبيقاته ٣
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

- باب (لا النافية للجنس، ظن وأخواتها، أفعال التحويل، باب الفاعل وما يتعلق به من أحكام ونائب الفاعل وأسلوبَي الاشتغال والتنازع وتحليل مكوناتهما).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- النحو وتطبيقاته ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتقن الطلاب عمل لا النافية للجنس وظن وأخواتها أفعال التحويل والفاعل وما يتعلق به من أحكام ونائب الفاعل وأسلوبَي الاشتغال والتنازع وتحليل مكوناتهما، ويلموا بأحكامها المختلفة.
- أن يتمكنوا من تطبيق تلك القواعد في كلامهم المنطوق والمكتوب بصورة صحيحة.
- أن ينتجوا أمثلة صحيحة من إنشائهم على قواعد الأبواب المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب عمل لا النافية للجنس	١٤	- المحاضرة	- الأسئلة
1.2	أن يعدد الطالب شروط إعمال لا النافية للجنس.	١٤	- الشرح والتفصيل.	- التطبيقات
1.3	أن يذكر الطالب الأفعال الناسخة ظن وأخواتها.	١٤	- قراءة نصوص من الكتاب المقرر.	- الواجبات المنزلية
1.4	أن يُعرّف الطالب الإلغاء والتعليق الذي تختص به أفعال القلوب.	١٤	- المناقشة والحوار.	- الاختبارات الدورية والاختبار النهائي
1.5	أن يعدد الطالب الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل .	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يستعمل الطالب لا النافية للجنس، وظن وأخواتها استعمالاً صحيحاً في الكلام والكتابة.	١م	- المناقشة والحوار.	- اختبارات دورية.
			- التطبيق المستمر في كل محاضرة على	- أسئلة شفوية وتحضيرية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يفرق الطالب بين أفعال اليقين و أفعال الرجحان و أفعال التحويل. -	١م	شواهد ونصوص من اللغة.	- تعمُد الخطأ في قراءة بعض الجمل وكتابتها، واكتشاف الخطأ.
2.3	أن يميز الطالب مكونات الجملة الفعلية ؛ الفعل والفاعل والمفعول.	١م	- تشجيع الطلاب على تكوين نماذج وأمثلة من إنشائهم تتعلق بموضوعات المقرر	- الاختبار النهائي.
2.4	أن يتمكن الطالب من تطبيق أحكام الفاعل ونائب الفاعل.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع زملائه.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع معلميه.	٣ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
			- اصطناع مواقف حوارية شفوية بين الطلاب يُركّز فيها على موضوعات المقرر	- التقييم الكتابي
			- تبادل الرسائل المكتوبة بين الطلاب يُركّز فيها أيضا على موضوعات المقرر.	- التقييم الشفوي
				- الواجبات المنزلية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته	٢
٢	باب لا النافية للجنس - شروط إعمالها - تكرارها - نعت اسمها - حذف خبرها	٤
	باب ظن وأخواتها- أفعال اليقين - أفعال الرجحان - الالغاء والتعليق - أفعال التحويل - حذف المفعولين أو أحدهما - شواهد وتطبيقات	٦
	باب الفاعل - أحكامه - تأخيره عن المفعول به - إلحاق علامة التانيث بالفعل.	٤
	باب نائب الفاعل - التغييرات التي تحدث للفعل عند بنائه للمجهول - ما ينوب عن الفاعل عد حذفه	٢

٢	باب الاشتغال - مكوناته - الحالات التي يجب فيها نصب الاسم المشغول عنه والحالات التي يجب فيها الرفع
٤	باب التنازع - تعريفه، أولى العاملين بالعمل، شواهد وتطبيقات
٢٤	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
المراجع المساندة	- التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي - مجلة علوم اللغة، دار غريب، القاهرة. - النحو الوافي لعباس حسن.
المصادر الإلكترونية	- مواقع الإنترنت الخاصة بالنحو العربي واللغة مثل: - موقع الفصيح http://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية http://www.m-a-arabia.com/site
أخرى	- لا توجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	21 - 4 - 1445 هـ